

幼儿保育专业人才培养方案

(适用于 2022 级)

二〇二二年五月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 专业岗位群	1
(二) 职业范围	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	6
(三) 信息化选修课及校企合作课程	9
七、教学进程总体安排	9
(一) 课程学时比例	9
(二) 教学进程安排表	9
八、实施保障	10
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	17
(四) 教学方法	17
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	17
九、毕业要求	17
十、附录	18

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101 幼儿保育

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：3 年（2.5 年+0.5 年）

四、职业面向

（一）专业岗位群

面向保育师职业，幼儿保育、生活照护、幼儿安全健康照护、幼儿早期发展支持等岗位（群）。

（二）职业范围

通过市场、行业企业调研，确定本专业的的主要就业岗位群如下：

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	幼儿保育机构保育员	保育员（中级）	幼儿保育机构 早教机构 托育机构
2	育婴师	育婴师（中级）	
3	母婴护理	1+X母婴护理（初级）	
4	幼儿照护	1+X幼儿照护（初级）	
5	托育机构教师	托育机构教师（行业）	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和幼儿保育等知识，具备幼儿保育、安全健康照护、早期发展支持等能力，具有教育情怀和信息素养，能够从事托幼儿园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的技术技能人才，并为高职学校输送合格的学生。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、通识目标、专业知识和技能：

1、职业素养

（1）具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和幼儿保育机构。

- (2) 热爱幼儿保育事业，关爱幼儿，诚实守信，责任心强，耐心致，做事认真。
- (3) 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。
- (4) 具有团队合作精神，善于沟通与协作。
- (5) 具有一定的艺术修养和审美情趣。

2、通识目标

- (1) 了解幼儿保育职业生涯发展要求，具有自主学习和适应职业变换的能力。
- (2) 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识。
- (3) 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新精神。
- (4) 具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度。
- (5) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

3、专业知识和技能

- (1) 掌握幼儿卫生与保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿保育机构一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护幼儿健康发展。
- (2) 掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。
- (3) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿保育机构保教活动的目标、任务、内容和要求；具各幼儿保育机构教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和幼儿的幼儿教育要素。
- (4) 掌握幼儿保育机构五大领域教育活动的的内容、目标、实施方法等基本知识；具有指定幼儿保育机构班级教育活动方案和事实教育活动的初步能力。
- (5) 掌握幼儿保育机构教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和贯识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。
- (6) 具备幼儿保育机构一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(7) 了解幼儿保育机构班级工作内容及特点；掌握幼儿保育机构班级管理的基本技能。

(8) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；酷游儿童文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(9) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识、发展音乐听觉与记忆，能够结合钢琴、声乐等技能训练理解并运用。

(10) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、知道幼儿舞蹈排练的能力。

(11) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(12) 掌握钢琴乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单作品，具有为幼儿歌曲简单伴奏的能力。

(13) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练的运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(14) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(15) 理解幼儿保育机构教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

(16) 初步掌握 0-3 岁幼儿抚育和教育的有关知识、掌握幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

(17) 能为孕、产妇及 0-1 岁婴儿提供基础性生活照料，专业护理等服务活动。

(18) 能为幼儿提供基础性生活照料，日常保健护理，并对幼儿进行早期发展指导。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

包括德育课、文化课、体育、心理健康与职业生涯、历史，红色文化以及其他自然科学和人文科学类基础课。

1. 语文

语文课程旨在引导学生根据真实的语言运用情境,开展自主的语言实践活动,积累语言经验,把握祖国语言文字的特点和运用规律,提高运用祖国语言文字的能力,理解与热爱祖国语言文字,发展思维能力,提升思维品质,培养健康的审美情趣,积累丰厚的文化底蕴,培育和践行社会主义核心价值观,增强文化自信。其任务是在义务教育的基础上,进一步培养学生掌握基础知识和基本技能,强化关键能力,使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力,传承和弘扬中华优秀传统文化,接受人类进步文化,汲取人类文明优秀成果,形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养,为学生学好专业知识与技能,提高就业创业能力和终身发展能力,成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

2. 数学

数学课程内容包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数,直线与圆的方程、简单几何体和概率统计初步等,其任务是使学生掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识,培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能,培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力,引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度。

3. 英语

英语课程是九年制义务教育阶段英语课程的稳固与拓展,是一门重要的、必修的公共基础课程,具有很强的工具性和实践性。本课程的任务是使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能,培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力;培养学生的文化意识,提高学生的思想品德修养和人文素养;为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

4. 历史

本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上,以唯物史观为指导,促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 信息技术

本课程是所有学生必修的一门公共基础课。通过学习本课程，使学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能。使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，提高学生计算机基本操作等方面的技能，使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

6. 职业道德与法治

本课程着眼于提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

7. 心理健康与职业

本课程对学生进行职业生涯教育、职业理想教育和心理健康。强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展，同时关注学生心理健康。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉的提高就业能力和生涯管理能力。引导学生树立正确的职业观念和职业理想，要求学生关注自己的职业理想和职业生涯的发展；教学生学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划；规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

8. 哲学与人生

本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

9. 中国特色社会主义

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、

理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

10. 创新与创业

本课程是对学生开展创新创业教育的主要途径。以培养学生创新思维和创业能力为重点的德育课程，其目的是学生通过本课程的学习，能清晰地认识到创新及创新思维的重要性，掌握一些基本的创新技法，并且在学习生活中能积极主动去创新；通过对创业理论知识的学习，使学生的创业意识和创业素养有比较明显的提高；通过对创新创业案例分析与讨论，切实提升学生的创业能力并树立正确的创业成败观。

11. 体育与健康

本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。其任务是使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 专业（技能）课程

幼儿卫生与保健、幼儿发展心理、幼儿生活照护、唱歌与幼儿歌曲弹唱、键盘与幼儿歌曲伴奏、乐理与视唱、舞蹈、手工基础、美术基础等核心课程。

1. 幼儿教育学

学前教育学是研究学前年龄阶段儿童教育规律的科学，是教育学的一个分支学科。中国的学前教育学研究在社会主义社会条件下 3~6 岁幼儿教育的一般原理和幼儿园教育的任务、原则、学前教育学内容和方法，也包括学前家庭教育的要求和内容。

2. 幼儿发展心理基础

讲授普通心理、婴幼儿心理和教育心理的有关知识。使学生能认识婴幼儿心理发展的规律，并据此组织婴幼儿托育机构教育、教学活动，培养学生组织婴幼儿各种活动的的能力。

3. 幼儿卫生与保健

讲授婴、婴幼儿解剖生理特点、婴幼儿常见疾病的预防和婴幼儿卫生保健常识、婴幼儿卫生保健制度、婴幼儿营养和婴幼儿卫生习惯的培养等基础知识，并注意培养学生

实际运用这些知识的能力。密切结合保育实习，使学生了解和掌握“婴幼儿托育机构一日常规”的科学管理方法，熟练地掌握保育技能。

4. 幼儿园活动设计与指导

使学生了解当代幼儿教育专业发展的新理论、新观念；了解我国幼儿教育专业改革的新趋向、新经验和新做法；在组织幼儿教育机构教育教学工作时能以幼儿教育机构的培养目标为核心，以基本课程模式为根本，以活动原则为宗旨，以活动方法为手段，合理、有序的组织幼儿教育机构的各项教育教学活动。

5. 游戏学原理

幼儿游戏理论是研究幼儿游戏现象，揭示发展规律，探讨其价值和指导方法的一门学科。它是研究幼儿游戏的理论，幼儿游戏的特点与分类，幼儿教育的教育价值，幼儿游戏的指导与评价，幼儿游戏实施的条件以及教师在游戏中的作用等内容。研究这门学科不能从书本到书本，而应紧密结合幼儿教育实践。幼儿教育实践是幼儿教育理论的源泉，要及时地把实践经验总结出来，并上升为理论，揭示幼儿游戏发展的规律，更好地设计和指导幼儿游戏的实践。

6. 键盘与幼儿歌曲伴奏

掌握钢琴学习的基本要领（包括坐姿、手型）、在打好基本功的情况下，能正确、完整的演奏小型乐曲，通过钢琴的学习，培养学生简单的即兴伴奏能力，能边弹边唱婴幼儿歌曲。

7. 乐理与视唱

作为音乐学科的一门基础知识和基础理论课，基本乐理的内容主要包括：音与音阶的概念；五线谱记谱法；节奏、节拍；音程；和弦；调式调性；常用记号与装饰音等，以适应当前婴幼儿托育事业迅速发展。视唱练耳是学习音乐的基础，它除了训练基本的音准、节奏感、读谱能力外，主要是发展学生的音乐听觉，使其积极的将听觉运用到表演实践中。

8. 舞蹈

进行舞蹈的基本训练，掌握我国汉、蒙、藏、维吾尔、朝鲜、傣族、高山族等主要民族舞蹈的基本步法和简单组合，学会儿童舞的基本步法和组合、婴幼儿模仿动作、婴幼儿集体舞、表演舞等，并具有教婴幼儿舞蹈和表演、创编婴幼儿舞蹈的能力。

9. 唱歌与幼儿歌曲弹唱

建立正确的歌唱状态，进行科学的发声训练，在教学过程中要本着循序渐进、由浅入深的法则进行训练，从儿歌、一级歌曲到最后能够达到 5-6 级歌曲，并且能够达到边弹边唱、自如大方的进行音乐教学的水平。

10. 美术基础

了解幼儿绘画特点、表现方法；了解幼儿手工种类与基本特点；具有一定的幼儿绘画与手工的欣赏能力；能运用绘画与手工技能辅助教师进行玩教具制作与幼儿活动环境创设。

11. 手工基础

培养学生掌握基本的制作手工的技能技巧。能胜任婴幼儿托育机构装饰活动室、制作简单的教具、玩具和婴幼儿手工的教学。

12. 幼儿文学阅读与指导

通过学习幼儿文学阅读与指导，提高学前教育专业学生儿童文学基本素养，使他们具有儿童文学鉴赏的能力，具有儿童文学创编、演讲等能力。

13. 幼儿教师口语

通过学习幼儿教师口语，有效地训练幼教专业学生运用标准和比较标准的普通话进行口语表达和教育教学能力的实践性很强的课程。它也是学生取得普通话水平等级证书的必修课程，是一门“双证课程”，将学历证书课程的内容与幼儿教师从业资格证课程的内容整合而成。

14. 母婴护理

母婴护理人员的主要是对婴儿与产妇的护理，通过学习与实训，使学生能够了解产褥期产妇生活照料及护理掌握产妇的营养餐制作、喂养方式、产后恢复等等。

母婴护理人员的主要是对婴儿与产妇的护理，通过学习与实训，使学生掌握婴儿的情感方式和肢体行为，懂的如何与婴儿相处和沟通技巧，能够适时的开发婴儿的自身潜能。

15. 幼儿照护（学前模块）

掌握托幼儿园所安全工作的基本内容与要求，能进行日常安全维护与安全指导；了解托幼儿园所突发事件的类型、内容；掌握各类型突发事件的预见急症、意外伤害及安全危

害的预防及应对处理过程;会配合保健教师,做好各类型常见急症、意外伤害及安全危害的预防、判断、汇报、现场安抚、应急处理及与家长善后沟通等工作。

16. 幼儿照护 (护理模块)

掌握婴幼儿生长发育的规律和正常指标及个体差异,能观察、记录与评估婴幼儿身体发育状况,能做好日常健康管理;能运用基本操作技能正确照护婴幼儿,对婴幼儿进行分类健康管理;掌握五官保健知识,能初步识别与应对婴幼儿五官常见病症;了解婴幼儿常见病症及特点,能初步识别其症状,会采取科学合理的预防和应对措施。

(三) 信息化选修课及校企合作课程

建立校企合作的顶岗实习工作机制,实行“校企联盟,以工带学”。学生走进幼儿园所,根据自身的专业特点,分成若干个项目组,由专业指导老师及企业指导教师带领学生完成幼儿保育一日活动,亲自幼儿保育活动。实习时间设置在第6个学期开展。通过顶岗实习,使学生通过园所实践,检验、巩固并加深对本专业基础理论和专业知识理解,提高学生业实际操作能力,扎实掌握幼儿保育专业技能,提高和强化学生的竞争意识、职业意识和创业意识,转变就业观念,增强就业能力,适应新形势下人才市场对幼儿保育专业技能人才的需求,为毕业生顺利就业和在未来就业岗位更好地发挥作用打下坚实的基础。

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时比例

课程类型	学时		课程类别	学时	
	合计	百分比		合计	百分比
公共基础课	1160	36.7%	理论课	1260	39.4%
专业技能课	1400	44.3%			
顶岗实习	600	19%	实践课	1940	60.6%
合计	3160	100%	合计	3200	100%

(二) 教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学时			学期周学时					
			总学时	理论	实践	-	二	三	四	五	六
	1	语文	200	200	0	2	2	2	2	2	顶岗实习
	2	数学	160	160	0	2	2	2	2		

公共 基础 课	3	英语	160	160	0	2	2	2	2		
	4	历史	80	80	0	2	2				
	5	信息技术	160	80	80	4	4				
	6	职业道德与法治	40	40	0						
	7	心理健康与职业生涯	40	40	0		2				
	8	哲学与人生	40	40	0			2			
	9	中国特色社会主义	40	40	0	2			2		
	10	创新与创业	40	40	0					2	
	11	体育与健康	200	0	200	2	2	2	2	2	
	8	小计	1160	880	280	16	16	10	10	6	
专业 技能 课	1	幼儿教育学	80	40	40				2	2	
	2	幼儿发展心理基础	80	40	40			2	2		
	3	幼儿卫生与保健	80	40	40	2	2				
	4	幼儿园活动设计与指导	80	40	40			2	2	2	
	5	教师口语	80	40	40				2	2	
	6	键盘与幼儿歌曲伴奏	200	40	160	2	2	2	2	2	
	7	乐理与视唱	80	40	40	2	2				
	8	唱歌与幼儿歌曲弹唱	120	30	90			2	2	2	
	9	舞蹈	200	40	160	2	2	2	2	2	
	10	美术基础	80	20	60	2	2				
	11	手工基础	80	20	60			2	2		
	12	母婴护理	80	40	40			4			
	13	幼儿照护（学前模块）	40	20	20					2	
	14	幼儿照护（护理模块）	40	20	20					2	
	小计	1400	510	890	10	10	16	16	18		
选修 课程	1	企业课程	40	20	20					2	
顶岗 实习	1	顶岗实习	600		600					30	
合计			3200	1260	1940	26	26	26	26	24	30

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师由专任教师和兼职教师共同组成，其中双师素质教师比例不低于90%，企业兼职教师与专任教师的比例应达 1:2。专业理论组组长 1 名、技能组组长 1 名，专业骨干教师 9 名。

（1）骨干教师队伍

①具有一定的职业教育理论的认知能力、应用技术服务开发能力、课程开发能力、

教研与科研能力；

②具有扎实的专业知识和熟练的专业技能，能对本专业的发展动态保持跟踪，熟悉行业企业的动态变化；

③具备较强的教学组织能力和一定的教学设计、教学项目开发能力；

④主讲 1-2 门以上专业核心课程，主持 1 门校级以上的精品课程建设；

⑤能承担校级以上的研究课题，具有“双师素质”；

(2) 兼职教师队伍

①具有丰富的幼儿实践经验和良好的工作业绩；

②具有较高的育儿理念的一线能工巧匠；

③热爱教育事业并具有教学的基本素质和职业技能指导能力；

④主要担任与幼儿保育实践联系密切的课程教学和专业核心技能的实训指导。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

序号	实习场所名称	主要实验实习设备名称 (含型号)	数量 (台/套)	设备总值 (万元)	先进性	可提供工位数
1	钢琴房一	多媒体惠普 hp280ProG2	1	0.149	2011年8月	50
		爱默生电钢琴艾默生 AP-200	20	7.4		
		卡西欧电钢琴卡西欧 PX-135	29	8.99		
		空调 格力 KFP-72LW	2	1.04		
2	钢琴房二	多媒体惠普 hp280ProG2	1	0.149	2016年1月	50
		学生钢琴凳普通	50	0.5		
		耳机普通	51	0.408		
		教师电钢琴致嘉 ZJ-120	1	0.3		

		学生电钢琴致嘉 ZJ-120	50	8.6		
3	舞蹈房三	高保真耳机 XYML2000	59	0.3835	2019 年 12 月	60
		学生数码钢琴 P48	61	21.838		
		电源线槽及安装定制	1	0.96		
		彩色摄像机定制	1	0.12		
		高保真耳机	1	0.0065		
		数字音频编解码器 XYML2000	61	1.281		
		工作站 HP PRODESK288 PROG4MT	1	0.445		
		系统软件仙乐 9.0	1	0.1		
		数字音频控制器 XYML2000-K60	1	0.55		
4	舞蹈房四	高保真耳机 XYML2000	59	0.3835	2019 年 12 月	60
		学生数码钢琴 P48	61	21.838		
		电源线槽及安装定制	1	0.96		
		彩色摄像机定制	1	0.12		
		高保真耳机	1	0.0065		
		数字音频编解码器 XYML2000	61	1.281		
		工作站 HP PRODESK288 PROG4MT	1	0.445		
		系统软件仙乐 9.0	1	0.1		
		数字音频控制器 XYML2000-K60	1	0.55		
5	形体房一	空调格力 KFP-72LW	2	2	2014 年 3 月	60
		4 米式铸铁舞蹈把杆把杆：把杆直径为 52~53mm	12	1.32		
		镜面墙水银落地镜	52	0.936		
		塑胶地板自流平处理，舞台专用地胶，厚度 PVC 4mm	210	3.15		
		音响架 vp1-ex274	1	0.05		
		更衣凳普通	4	0.28		
		更衣柜普通	6	0.48		
		多媒体索尼 vp1-ex274	1	1.15		
6	形体房二	空调格力 KFP-72LW	2	2	2014 年 3 月	60
		4 米式铸铁舞蹈把杆把杆：把杆直径为 52~53mm	12	1.32		
		镜面墙水银落地镜	104	0.936		
		塑胶地板自流平处理，舞台专用地胶，厚度 PVC 4mm	420	3.15		
		音响架 vp1-ex274	1	0.05		
		更衣凳普通	4	0.28		
		更衣柜普通	6	0.48		
		多媒体索尼 vp1-ex274	1	1.15		
		塑胶地板自流平处理，舞台专用地胶，厚度 PVC	420	6.3		

		4mm				
		多媒体索尼	2	6.3		
7	形体房三	格力柜式空调 KFR-72LW/(72591)NhAd-2	2	1.039	2019年8月	60
		更衣凳 1.8M*0.5M*0.42M	4	0.12	2019年9月	
		鞋架 1.2M*1.2M*0.38M	2	0.08		
		更衣柜 9M*2.4M*0.6M	1			
		舞蹈房配套设施定制	0.5	3.625		
8	形体房四	格力柜式空调 KFR-72LW/(72591)NhAd-2	2	1.039	2019年8月	60
		更衣凳 1.8M*0.5M*0.42M	4	0.12	2019年8月	
		鞋架 1.2M*1.2M*0.38M	2	0.08		
		更衣柜 9M*2.4M*0.6M	1			
		舞蹈房配套设施定制	0.5	3.625		
9	幼儿保育综合实训室	投影机日立 NCP-N3710X	1	0.6	2018年9月	60
		电脑华硕、D520MT-I5B54003	1	0.45		
		功效音箱 SK、SK6688	1	0.3		
		投影幕金叶 120寸	1	0.06		
		钢制讲台鑫洋华 PD-122	1	0.16		
		PTZ 筒机 (含软件) 高科、GK-XY3301A	1	0.15		
		教学一体机 Donview、DS-86IWMS-L02PA	1	3.3		
		钢琴威腾 PD118A1	3	2.4		
		课桌定制	12	0.6		
		鞋柜定制	3	0.15		
		书包柜定制	3	0.33		
		舞台搭建装饰定制	1	1.627		
		卡通门头安妮 H6-11	2	0.24		
		建构 EVA 积木 ML-1721802	4	0.12		
		万能工匠构建积木贝玛 HSA02001	3	1.2		
		阅读书柜安妮 H0320	4	0.2		
		小沙发组合定制	4	0.6		
		地毯安妮 H0320	1	0.13		
		绘书本定制	50	0.1		
		美术画架安妮 H0429	2	0.3		
		收纳柜安妮 H0434	1	0.15		
		长方桌定制	1	0.04		
		椅子安妮 H0397	70	0.7		
		美术纸桶柜安妮 H0430	1	0.1		
美术晾衣架安妮 H0433	1	0.12				
列柜定制	14	1.96				

		长方桌定制	1	0.048		
		塑料盒子定制	20	0.064		
		化妆台安妮 H1-29	1	0.1		
		衣帽柜定制	2	0.023		
		空调格力 KFR-72LW/(72569S)Bb-2	2	1.06		
		木偶台定制	1	0.168		
10	母婴护理实训室	奶粉合生元阿尔法星 1 段 400g	1	0.0079	2020	60
		奶瓶 (大) 贝亲 AA171	1	0.0159	年 1	
		奶瓶 (小) 贝亲 AA123	1	0.0064	月	
		奶瓶刷 Babycare2250	1	0.0039		
		奶瓶夹贝亲 EA04	1	0.0040		
		奶瓶清洗剂贝亲MA25150ml	1	0.0019		
		温奶器贝亲 RA09	1	0.0228		
		消毒锅 Babycare 6920	1	0.0279		
		热水壶爱仕达 RWS20P4WG	1	0.0089		
		凉水壶乐扣乐扣 ABF631	1	0.0065		
		恒温热水壶 Babycare 8290	1	0.0279		
		奶瓶收纳箱 Babycare 4502 (带支架)	1	0.0099		
		衣服 (开衫) 唯爱天使 HY07	1	0.0049		
		衣服 (套头) 唯爱天使 TZ06	1	0.0089		
		衣服 (连体) 唯爱天使 C-HY002	1	0.0049		
		衣服 (分体) 唯爱天使 C-TZ001	1	0.0059		
		帽子唯爱天使 EDMZ	1	0.0030		
		袜子唯爱天使	1	0.0010		
		尿布唯爱天使 NBK	1	0.0024		
		纸尿裤花王/秒而舒 S88	1	0.0109		
		隔尿垫洁丽雅 80*100cm	1	0.0050		
		浴巾洁丽雅 6 层 105*105cm	1	0.0040		
		包被洁丽雅w0140 112*106cm	1	0.0059		
		纱布 (方) 洁丽雅 4 层棉纱 28*28cm (5 条装)	1	0.0019		
		纱布 (长) 洁丽雅 4 层高密 27*50cm (3 条装)	1	0.0019		
		指甲剪 Babycare3701 (7 件套)	1	0.0059		
		水温计 Babycare 3708	1	0.0029		
		婴儿洗发水贝亲 IA107 100ml	1 1	0.0026		
		婴儿沐浴露贝亲 100ml	1	0.0026		
		婴儿润肤油贝亲 IA105 100ml	1 1	0.0035		

婴儿护臀膏贝亲 35g	1	0.0036
湿巾十月结晶 80 抽*8	1	0.0060
纸巾十月结晶 40 抽*10	1	0.0036
酒精海氏海诺英诺威 100ml	1	0.0007
碘伏海氏海诺英诺威 100ml	4	0.0006
棉棒十月结晶4mm 螺旋棉棒 220 支	4	0.0010
视觉发育卡 Babycare (4 本一套)	1	0.0069
婴儿手摇铃贝恩施 B270 (收纳款 10 件套)	1	0.0079
婴儿触感球贝恩施 TL836-1(附牙胶球和布书)	1	0.0109
婴儿床爱里奇 (小床全套件, 粉色小猪)	1	0.0590
婴儿模型神秘岛 5016 (硅胶)	4	0.0400
婴儿模型勾勾手 1562948875 (布制)	4	0.0120
澡盆好娃娃 H8397	2	0.0090
电磁炉苏泊尔 9E32S	1	0.0130
电压力锅苏泊尔 50YC906B	1	0.0140
炒锅炊大皇 CG32QM	1	0.0140
不锈钢盆宣帝 20-26cm	5	0.0069
餐具恋家陶瓷简爱 10 碗 6 盘 10 筷 1 汤碗 1 大勺	1	0.0050
蒸锅苏泊尔 TE18ZAS01 (单柄奶锅+蒸屉)	1	0.0089
刀华艾 HUAi006 (粉色猫套件)	1	0.0100
砧板华艾 (HUAi006 已含)	1	0.0076
研磨碗贝亲	2	0.0069
保温碗贝婴奇 BA8015 (粉)	1	0.0049
婴儿专用勺 (软头勺) 贝亲 5-6 个月	1	0.0016
婴儿专用勺 (感温勺) MUNCHKIN/满趣健橘色 筷子	1	0.0010
抹布、洗碗布、钢丝球等妙洁	1	0.0030
月子用牙刷十月结晶软毛超细	1	0.0015
月子用牙膏十月结晶	1	0.0020
月子纸本色月子纸 335*600mm, 200g*4	1	0.0030
护理垫贝亲 XA223 (60*90)	1	0.0033
卫生巾子初	1	0.0035
哺乳衣纯棉睡衣	1	0.0033
哺乳文胸十月结晶纯棉	1	0.0300
收腹带 babycare 纯棉纱布 1200*18cm	1	0.0080
毛巾洁丽雅纯棉 70*34	1	0.0080
水盆茶花大号	1	0.0015
体温计鱼跃 YT316	1	0.0030
	1	0.0020

		血压计鱼跃 YE660D	1	0.0150		
		棉棒（医用棉棒）十月结晶4mm 螺旋棉棒 220 支	1	0.0010		
		吸奶器（手动）贝亲 QA31	1	0.0368		
		母乳储存袋贝亲 16654(180ML)	1	0.0068		
		哺乳枕 babycare 纯棉 64*28cm	1	0.0148		
		哺乳凳定制 37*25*13.5cm	1	0.0020		
		防溢乳垫贝亲 PL161(36+4)	1	0.0019		
		小毛巾洁丽雅纯棉 34*34	1	0.0008		
		水盆茶花小号	1	0.0020		
		乳头牵引器贝亲 16661 (7.5cm)	1	0.0050		
		乳头保护罩贝亲硅胶 (M*2, L*2)	1	0.0058		
		乳头防护霜贝亲 XA222	1	0.0058		
		乳房模型硅胶	1	0.0100		
		待产包大号	1	0.0080		
11	幼 儿 照 护 实 训 室	免洗手消毒液洁芙 500ml	4	0.0108	2020	50
		洗手液洁芙 500ml	4	0.0056	年 11	
		无菌纱布 wellday8*8cm (100 片)	4	0.0063	月	
		纱布绷带 wellday8*600cm (10 卷)	4	0.0038		
		胶布海氏海诺 2.5*910cm (12 卷)	4	0.0092		
		创口贴海氏海诺 100 贴	4	0.0022		
		剪刀谨锐 12.5cm	4	0.0059		
		治疗盘谨锐配瓶	4	0.0152		
		医用垃圾桶 15L 医用垃圾桶	4	0.0064		
		医用垃圾袋 100 只医用垃圾袋	1	0.0021		
		电子体温计可孚	4	0.0080		
		红外线测温仪可孚	4	0.0356		
		鞋子瑞婴宝	4	0.0116		
		儿童推车渊博刹车，一键收车，安全防护	4	0.0632		
		悬挂式文件夹晨光 A4	4	0.0040		
		流动水冲淋装置电动玩具循环出水仿真玩具	4	0.0196		
		污物桶林舍仿藤编	4	0.0156		
		收纳盒天马 F330	4	0.0316		
		小推车溢彩年华四层	5	0.0545		
		收纳箱龙士达 100L	5	0.0395		
		浴盆宝贝时代	5	0.02		
合计			2260	138.5532		

2. 校外实训基地

选择了“银座幸福树幼儿保育集团和银座相府爱幼幼儿保育集团”、“云峰教育集团”、“金色摇篮”、“迪启博”等单位开展校企合作，建立校外实训基地，保障短期

实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施。

（三）教学资源

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，应将专业核心课程从精品课程过渡到教学资源库的建设，并在信息化实训场所的建设同期尽可能对教学资源库进行网络化建设，以便于学生进行自主学习和教师下载相关资料进行教学。

（四）教学方法

教学方法主要包括六步教学法、直观演示法、案例教学法、任务驱动法等。

（五）学习评价

1. 学习评价的标准体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，突出过程评价与阶段评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

2. 强调理论与实践目标一体化评价，学习评价的对象包括学生知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

3. 学习评价是注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

（六）质量管理

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系。例如：新聘教师培训办法；双师型教师认定办法；专任教师赴企业挂职锻炼管理暂行办法；外聘兼职教师管理办法；教师进修培训管理规定；专业带头人和中青年骨干教师评选办法；课程教学质量标准；教学督导工作条例；教学质量检查制度；教学事故认定与处理办法。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。
2. 完成学校各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。
3. 取得 160 学分，其中公共基础课 40 学分、专业技能课 90 学分、顶岗实习 30 学分。
4. 证书要求：必须至少取得 1 个幼儿保育专业职业技能初级等级证书。

十、附录

**学校人才培养方案变更审批表

20 ————20 学年第 学期

申请单位				适用年级/专业		
申请时间				申请执行时间		
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开设学期
	调整方案	课程名称	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	开设学期
调整原因						
系部主任意见	系部主任签字（盖章）： 年 月 日					
教务处意见	教务处处长签字（盖章）： 年 月 日					
分管校长意见	校长签字（盖章）： 年 月 日					

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份，教务处一份，系部一份。